शिक्षा से रोज़गार तक: कौन-सा कदम किस स्थिति में

शिक्षा मंत्रालय / उच्च शिक्षा विभाग | स्रोत: लोक सभा उत्तर, 27 जुलाई 2026 | तिथि: 19 अक्तूबर 2026

पृष्ठभूमि और संदर्भ

नीति की घोषणा और नीति का क्रियान्वयन के बीच कई पायदान होते हैं: घोषणा, परामर्श, संस्था का गठन, पाठ्यक्रम में शामिल करना, फिर ज़मीन पर चलना और असर आँकना। संसद के उत्तर पढ़ते समय सबसे आम चूक एक पायदान को दूसरे के बराबर मान लेना है। इस लेख में हम शिक्षा से रोज़गार जोड़ने की तीन पहलों (विश्वविद्यालय टाउनशिप, उच्चस्तरीय समिति, स्कूल में AI और AVGC) को इसी सीढ़ी पर रखकर देखेंगे कि उत्तर हर एक की कौन-सी स्थिति बताता है।

खबर क्या?

27 जुलाई 2026 को लोक सभा में अतारांकित प्रश्न 1263 के उत्तर में शिक्षा राज्य मंत्री डॉ. सुकांत मजूमदार ने बताया कि केंद्रीय बजट 2026-27 में पाँच विश्वविद्यालय टाउनशिप, एक उच्चस्तरीय स्थायी समिति और AVGC कंटेंट क्रिएटर लैब की घोषणा हुई है; उच्च शिक्षा विभाग ने टाउनशिप पर परामर्श शुरू किया है; समिति की 22 प्रविष्टियों की सूची Annexure में है; और CBSE ने AI तथा कंप्यूटेशनल थिंकिंग (CT) को स्कूली पाठ्यक्रम में शामिल किया है। प्रश्न में स्थान-चयन के मानदंड, समय-सीमा, समिति की वर्तमान स्थिति और रोज़गार पर असर आँकने की व्यवस्था पूछी गई थी; इन पर उत्तर में सीधा ब्योरा नहीं है। लेख 19 अक्तूबर 2026 का है।

उत्तर को पढ़ने की छह सावधानियाँ

(1) टाउनशिप, समिति और AVGC लैब बजट-घोषणाएँ हैं; उत्तर इनके लिए स्थापित संख्या, बैठक या निर्माण का कोई आँकड़ा नहीं देता। (2) CBSE के लिए उत्तर का शब्द "integrated" है; हम इसे उत्तर में बताई गई स्थिति के रूप में रखते हैं, न "केवल प्रस्तावित" और न स्वतंत्र रूप से सत्यापित कक्षा-स्तर का क्रियान्वयन। (3) 2030 तक AI-साक्षर शिक्षार्थी लक्ष्य है, उपलब्धि नहीं। (4) प्रश्न AVGC को पाठ्यक्रम-ढाँचों में जोड़ने की कार्रवाई पूछता है; उत्तर में AVGC पर केवल लैब की घोषणा है, पाठ्यक्रम में जोड़ने का कथन नहीं। (5) समिति के अधिदेश में AI के रोज़गार पर प्रभाव का आकलन है; उत्तर इसे AI/AVGC पहलों का असर आँकने की "व्यवस्था" नहीं कहता, इसलिए हम दोनों को अलग रखते हैं। (6) "उत्तर में नहीं" का मतलब "मौजूद नहीं" नहीं है।

मुख्य तथ्य और आँकड़े

उत्तर का विवरण (जस का तस)	लोक सभा अतारांकित प्रश्न 1263, उत्तर 27.07.2026; शिक्षा मंत्रालय, उच्च शिक्षा विभाग; उत्तर: राज्य मंत्री डॉ. सुकांत मजूमदार; प्रश्नकर्ता: एडवोकेट चंद्र शेखर; शीर्षक: "Implementation of University Townships and Education-to-Employment Initiatives"; 3 पृष्ठ, एक Annexure।
प्रश्न के तीन भाग	(a) पाँच "University Townships" के स्थान-चयन के मानदंड और विकास की प्रस्तावित समय-सीमा; (b) उच्चस्तरीय "Education-to-Employment and Enterprise" स्थायी समिति की प्रस्तावित संरचना, अधिदेश, कार्य और वर्तमान स्थिति; (c) AI और AVGC (एनीमेशन, विज़ुअल इफ़ेक्ट्स, गेमिंग और कॉमिक्स) को स्कूली पाठ्यक्रम-ढाँचों में जोड़ने के लिए की गई कार्रवाई और युवाओं की रोज़गार-क्षमता पर इनके असर को आँकने की प्रस्तावित व्यवस्था।
उत्तर का पाठ: टाउनशिप	एक साझा उत्तर (a) से (c): NEP 2020 की दृष्टि में केंद्रीय बजट 2026-27 में घोषित है कि केंद्र सरकार "challenge route" से राज्यों को "5 University Townships" बनाने में सहयोग देगी, "in the vicinity of major industrial and logistic corridors"। उच्च शिक्षा विभाग ने राज्य सरकारों, शिक्षाविदों और उद्योग प्रतिनिधियों जैसे हितधारकों से "consultation process" शुरू की है।
उत्तर का पाठ: समिति	बजट 2026-27 में "High-Powered Education to Employment and Enterprise Standing Committee" की घोषणा, ताकि सेवा क्षेत्र को "core driver of Viksit Bharat" मानते हुए उपाय सुझाए जाएँ; उद्देश्य में AI सहित उभरती तकनीकों के रोज़गार और कौशल-आवश्यकताओं पर प्रभाव का आकलन और उपाय सुझाना। संरचना Annexure में।
उत्तर का पाठ: AI और CT	"In line with NEP 2020, the CBSE has integrated Artificial Intelligence (AI) and Computational Thinking (CT) into the school curriculum"; ढाँचा AI को "preparatory stage" से शुरू करता है, ताकि 2030 तक AI-साक्षर शिक्षार्थी बनें; ज़ोर: computational thinking, digital literacy, innovation, problem-solving, responsible technology use।

PCSMANTRA.COM

उत्तर का पाठ: AVGC	बजट 2026-27 में घोषित: AVGC क्षेत्र के पेशेवरों की उपलब्धता के लिए Indian Institute of Creative Technologies, मुंबई को सहयोग देकर 15,000 माध्यमिक विद्यालयों और 500 कॉलेजों में "AVGC Content Creator Labs" स्थापित करना।
Annexure	"Composition of High-Powered Education to Employment and Enterprise Standing Committee": 22 प्रविष्टियाँ, तीन भूमिकाएँ: Chairperson (CEO, NITI Aayog), Member, Member Convenor (Programme Director (Services), NITI Aayog)।

समिति की संरचना (Annexure, समूह-वार)

समूह (हमारा वर्गीकरण)	छपी प्रविष्टियाँ (सार)	संख्या
अध्यक्ष	CEO, NITI Aayog	1
केंद्र के सचिव	वाणिज्य; आर्थिक कार्य; इलेक्ट्रॉनिकी व सूचना प्रौद्योगिकी; उच्च शिक्षा; श्रम व रोज़गार; कौशल विकास व उद्यमिता; स्कूली शिक्षा व साक्षरता; सांख्यिकी व कार्यक्रम क्रियान्वयन	8
राज्यों के मुख्य सचिव	आंध्र प्रदेश, बिहार, महाराष्ट्र, उत्तर प्रदेश	4
उद्योग/निर्यात निकाय	DG, CII; DG, FICCI; SG, FISME; President, NASSCOM; DG, SEPC	5
नामित व्यक्ति	डॉ. ए. सक्तिवेल (तिरुप्पुर एक्सपोर्टर्स एसोसिएशन के संस्थापक-अध्यक्ष); डॉ. चंदन चौधरी (प्रोफ़ेसर, ISB); डॉ. रजत कठूरिया (डीन, स्कूल ऑफ़ ह्यूमैनिटीज़ एंड सोशल साइंसेज़, शिव नादर विश्वविद्यालय)	3
सदस्य-संयोजक	Programme Director (Services), NITI Aayog	1
कुल (हमारी गणना)		22

समूह हमारा वर्गीकरण है; Annexure में केवल क्रमांक, पदनाम और भूमिका हैं। तीनों नामित व्यक्ति शिक्षाविद नहीं हैं: क्रम 19 एक निर्यातक संघ के संस्थापक-अध्यक्ष हैं, क्रम 20 और 21 शैक्षणिक संस्थानों से हैं।

हमारी गणना

समिति की 22 प्रविष्टियाँ (हमारी गणना): 1 अध्यक्ष + 8 केंद्र के सचिव + 4 राज्यों के मुख्य सचिव + 5 उद्योग/निर्यात निकाय + 3 नामित व्यक्ति + 1 सदस्य-संयोजक = 22। भूमिका के हिसाब से 1 Chairperson, 20 Member और 1 Member Convenor हैं।

सरकारी बनाम बाहरी (हमारी गणना): अध्यक्ष, 8 सचिव और सदस्य-संयोजक यानी 10 प्रविष्टियाँ केंद्र सरकार/NITI Aayog के पदों की हैं; 4 राज्य सरकारों के मुख्य सचिव हैं; शेष 8 (5 उद्योग/निर्यात निकाय और 3 नामित व्यक्ति) सरकार के बाहर के पदनाम हैं। 10 + 4 + 8 = 22। यह हमारा वर्गीकरण है; Annexure ऐसा विभाजन नहीं करता।

राज्यों की भागीदारी (हमारी गणना): चार राज्य (आंध्र प्रदेश, बिहार, महाराष्ट्र, उत्तर प्रदेश) सूची में हैं। उत्तर इनके चयन का आधार नहीं बताता, इसलिए हम कोई आधार नहीं मानते।

PCSMANTRA.COM

विश्लेषण: घोषणा की सीढ़ी

पहला पायदान: घोषणा। तीनों पहलें उत्तर में "Union Budget 2026-27 में घोषित" बताई गई हैं। घोषणा दिशा बताती है, पर उससे यह नहीं निकलता कि स्थान चुने गए, राशि तय हुई या संस्था काम कर रही है। टाउनशिप के लिए "challenge route" शब्द आया है, पर उसकी प्रक्रिया या राशि उत्तर में नहीं है।

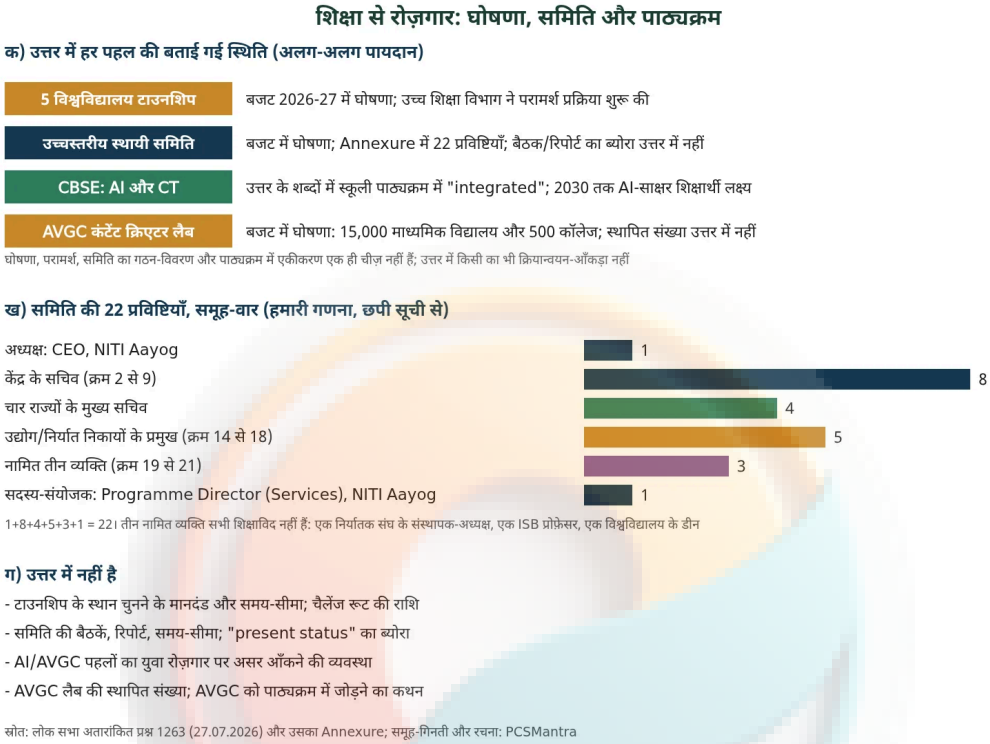
दूसरा पायदान: परामर्श। टाउनशिप पर उत्तर की सबसे ठोस बात यह है कि उच्च शिक्षा विभाग ने राज्य सरकारों, शिक्षाविदों और उद्योग प्रतिनिधियों से परामर्श शुरू किया है। यह स्थिति है, परिणाम नहीं: मानदंड, स्थान और समय-सीमा (प्रश्न का भाग (a)) उत्तर में नहीं हैं, और उत्तर यह भी नहीं कहता कि वे तय हो चुके हैं या नहीं।

तीसरा पायदान: संस्था की संरचना। समिति के लिए उत्तर Annexure में सदस्य-सूची देता है, जो भाग (b) की "composition" का उत्तर है। अधिदेश का सार उत्तर के पाठ में है। पर "present status", बैठकें, रिपोर्ट या समय-सीमा का उत्तर में कोई ब्योरा नहीं; इसलिए सदस्य-सूची से यह नहीं निकलता कि समिति ने काम शुरू किया या कोई सिफ़ारिश दी।

चौथा पायदान: पाठ्यक्रम में एकीकरण। CBSE के लिए उत्तर का वाक्य सबसे आगे की स्थिति बताता है: AI और CT पाठ्यक्रम में "integrated" हैं और ढाँचा AI को "preparatory stage" से शुरू करता है। हम इसे उत्तर में बताई गई स्थिति मानते हैं। कितने स्कूलों,

कक्षाओं या विद्यार्थियों में यह लागू है, और शिक्षक-प्रशिक्षण या मूल्यांकन कैसा है, यह उत्तर में नहीं है; इसलिए “एकीकृत” को ज़मीनी रोलआउट का प्रमाण भी नहीं कहा जा सकता और “केवल प्रस्तावित” भी नहीं। 2030 का AI-साक्षर शिक्षार्थी का लक्ष्य एक लक्ष्य है, उपलब्धि नहीं।

अलग-अलग चीज़ें: AI, AVGC और रोज़गार का आकलन। प्रश्न (c) AI और AVGC, दोनों को पाठ्यक्रम-ढाँचों में जोड़ने की कार्रवाई पूछता है। उत्तर AI के लिए CBSE की बात करता है और AVGC के लिए 15,000 माध्यमिक विद्यालयों और 500 कॉलेजों में लैब की घोषणा, जो पाठ्यक्रम में जोड़ने से अलग बात है; यह संख्या घोषणा है, स्थापित लैब नहीं। रोज़गार पर असर आँकने की व्यवस्था पूछी गई थी; उत्तर में समिति का अधिदेश उभरती तकनीकों के रोज़गार पर प्रभाव के आकलन का है, पर उत्तर इसे इन पहलों के असर-आकलन की व्यवस्था नहीं कहता, इसलिए हम इसे वैसा नहीं पढ़ते।



चित्र: (क) हर पहल की उत्तर में बताई गई स्थिति, (ख) समिति की 22 प्रविष्टियाँ (हमारी गणना), (ग) उत्तर में जो नहीं है। स्रोत: उत्तर और Annexure; रचना PCSMantra की।

आगे की राह: अनुत्तरित प्रश्न

इस उत्तर के आधार पर आगे देखने लायक़ सवाल ये हैं: (i) पाँच टाउनशिप के स्थान किन मानदंडों पर और किस समय-सीमा में तय होंगे, और चैलेंज रूट की राशि क्या होगी; (ii) समिति की बैठकें कब हुईं और उसकी रिपोर्ट की समय-सीमा क्या है; (iii) CBSE के AI और CT के एकीकरण का दायरा क्या है और उसका मूल्यांकन कैसे होगा; (iv) AVGC पर पाठ्यक्रम-स्तर की कोई कार्रवाई है या केवल लैब; (v) AI/AVGC पहलों का युवा रोज़गार पर असर कैसे आँका जाएगा। इनके जवाब इस उत्तर में नहीं हैं, इसलिए हम “उत्तर में नहीं” कहते हैं, “मौजूद नहीं” नहीं।

परीक्षा-उपयोगी बिंदु

PCSMANTRA.COM

प्रारंभिक परीक्षा: बजट 2026-27 की घोषणाएँ जैसा उत्तर में बताई गईं: चैलेंज रूट से राज्यों को 5 University Townships में सहयोग (औद्योगिक और लॉजिस्टिक गलियारों के पास); “Education to Employment and Enterprise” उच्चस्तरीय स्थायी समिति (अध्यक्ष: CEO, NITI Aayog; सदस्य-संयोजक: Programme Director (Services), NITI Aayog; कुल 22 प्रविष्टियाँ); AVGC कंटेंट क्रिएटर लैब (15,000 माध्यमिक विद्यालय, 500 कॉलेज, IICT मुंबई के सहयोग से); CBSE में AI और CT; AI-साक्षर शिक्षार्थी का लक्ष्य वर्ष 2030।

मुख्य परीक्षा, GS-II (शिक्षा, शासन) और GS-III (रोज़गार, तकनीक): घोषणा से क्रियान्वयन तक की सीढ़ी; संस्थागत संरचना (सरकार, राज्य, उद्योग और विशेषज्ञ का मिश्रण); पाठ्यक्रम-एकीकरण बनाम अवसंरचना की घोषणा; नीति के असर-आकलन की व्यवस्था की ज़रूरत।

UPSC CSE Mains अभ्यास प्रश्न

शिक्षा को रोज़गार से जोड़ने की सरकारी पहलों में “घोषणा”, “परामर्श”, “संस्थागत ढाँचा” और “पाठ्यक्रम में एकीकरण” के चरणों का भेद स्पष्ट कीजिए। संसद के उत्तर से किसी पहल की वास्तविक स्थिति पढ़ते समय किन सावधानियों की ज़रूरत है? (150 शब्द, 10 अंक)

उत्तर की रूपरेखा: भूमिका (बजट-घोषणा और क्रियान्वयन के बीच के पायदान); मुख्य भाग (टाउनशिप: घोषणा और परामर्श, मानदंड और समय-सीमा उत्तर में नहीं; समिति: संरचना बताई, बैठक/रिपोर्ट का ब्योरा नहीं; CBSE: AI और CT “integrated”, दायरा अज्ञात; AVGC: लैब की घोषणा, स्थापित संख्या नहीं); विश्लेषण (घोषणा बनाम स्थापना; लक्ष्य बनाम उपलब्धि; असर-आकलन की अलग व्यवस्था चाहिए; “उत्तर में नहीं” बनाम “मौजूद नहीं”); निष्कर्ष (हर पायदान का अलग प्रमाण माँगना)।

संबंधित पढ़ाई

- AVGC-XR इकोसिस्टम को मजबूत करने की तीन संस्थाएँ: WAVES Bazaar, WaveX और IICT (PCSMantra का पूर्व लेख; AVGC क्षेत्र की संस्थाएँ)

स्रोत

- लोक सभा अतारांकित प्रश्न 1263, उत्तर 27.07.2026 (Annexure सहित)

सभी तथ्य 27 जुलाई 2026 के इस उत्तर से हैं; जहाँ “हमारी गणना” या “हमारा वर्गीकरण” लिखा है, वह हमारा जोड़ या समूह है।

याद रखें: टाउनशिप (5), समिति और AVGC लैब (15,000 विद्यालय, 500 कॉलेज) बजट-घोषणाएँ हैं, स्थापित संख्या नहीं; टाउनशिप पर परामर्श शुरू होने की बात है, मानदंड और समय-सीमा उत्तर में नहीं; समिति की 22 प्रविष्टियाँ छपी हैं, बैठक या रिपोर्ट का ब्योरा नहीं; CBSE के लिए उत्तर का शब्द “integrated” है, जिसका दायरा उत्तर में नहीं; 2030 लक्ष्य है, उपलब्धि नहीं; रोज़गार पर असर आँकने की व्यवस्था उत्तर में नहीं।

PCSMANTRA.COM