PCSMANTRA.COM

विदेश में पढ़ाई का बदलता नक्शा: OECD की नई तस्वीर

समाचार-संदर्भ: 2026-11-17 | **प्रकाशन:** 17 नवंबर 2026
मुख्य परीक्षा: GS-II: शिक्षा और प्रवासन
प्रिलिम्स: अवधारणाएं और कथन-आधारित अभ्यास



मौलिक प्रतीकात्मक चित्र: pcsmantra.com

यह भी पढ़ें: गरीबी में कमी के बाद: उत्पादक रोजगार की चुनौती

खबरों में क्यों

12 नवंबर को जारी International Migration Outlook 2026 के विद्यार्थी-गतिशीलता निष्कर्ष 17 नवंबर की चर्चा में हैं। OECD के अनुसार उच्च शिक्षा के अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों का नया प्रवाह 2024 के 19 लाख से घटकर 2025 में 16 लाख रहा। यह 2023 के 21 लाख के शिखर के बाद लगातार दूसरे वर्ष गिरावट है।

मुख्य तथ्य

गिरावट समान नहीं: 2024 की तुलना में 2025 में अमेरिका में नया विद्यार्थी प्रवाह 33%, कनाडा में 57% और ऑस्ट्रेलिया में 13% घटा।

दूसरी दिशा: इटली में 76%, जर्मनी में 45% और ऑस्ट्रिया में 28% वृद्धि हुई। रिपोर्ट ब्रिटेन के प्रवाह को मोटे तौर पर स्थिर बताती है; उसमें 4% वृद्धि दर्ज है।

कुल परिणाम: कुछ बड़े गंतव्यों की कमी पूरे OECD के योग को नीचे ला सकती है, भले ही कई दूसरे देशों में वृद्धि हो। इसलिए इसे हर देश में विद्यार्थी संख्या गिरने के रूप में नहीं पढ़ना चाहिए।

प्रवाह और कुल संख्या का अंतर

नया विद्यार्थी प्रवाह किसी अवधि में प्रवेश करने वाले अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों का माप है। कुल संख्या उस देश में पहले से मौजूद तथा नए विद्यार्थियों का बड़ा समूह हो सकती है। OECD की कैलेंडर-वर्ष 2025 की प्रवाह-श्रृंखला और अमेरिका की शैक्षणिक-वर्ष 2025-26 की Open Doors कुल संख्या को सीधे बराबर नहीं रखा जा सकता।

इसी तरह स्थायी प्रवासन और पढ़ाई के लिए प्रवेश एक ही श्रेणी नहीं हैं। रिपोर्ट के नाम में Migration होने का अर्थ यह नहीं कि उसका हर विद्यार्थी स्थायी निवासी बन गया।

परीक्षा के लिए संस्था परिचय

OECD का पूरा नाम Organisation for Economic Co-operation and Development है। रिपोर्ट प्रवासन के रुझानों और आप्रवासियों के श्रम-बाजार समावेशन जैसे विषयों का अध्ययन करती है। विद्यार्थी-प्रवाह को श्रम और स्थायी प्रवासन से अलग पहचानना इस खबर का प्रमुख अवधारणात्मक पक्ष है।

भारत के लिए महत्व और सावधानी

परिवार और नीति-निर्माता केवल लोकप्रिय गंतव्य के पुराने आकर्षण पर निर्णय न लें। पाठ्यक्रम, भाषा, लागत, पात्रता और लागू नियमों को अलग देखना चाहिए। नीति-परिवर्तन के साथ प्रवाह बदलना संबंध दिखा सकता है, लेकिन उससे प्रत्येक विद्यार्थी के निर्णय का एक ही कारण साबित नहीं होता। कोई गंतव्य तेजी से बढ़ रहा है, इससे हर भारतीय के लिए वहां प्रवेश या नौकरी की गारंटी नहीं मिलती।

आगे की राह

भारत को तुलनीय विद्यार्थी-गतिशीलता डेटा और विश्वसनीय परामर्श मजबूत करना चाहिए। अंतर्राष्ट्रीय सहयोग के अवसर विविध हो सकते हैं, पर बड़े प्रतिशत को छोटे आधार, अवधि और परिभाषा के संदर्भ में पढ़ना जरूरी है।

प्रिलिम्स परीक्षा अभ्यास प्रश्न

प्रश्न 1. International Migration Outlook 2026 के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

कथन 1: 2025 में OECD के अंतर्राष्ट्रीय उच्च शिक्षा विद्यार्थी प्रवाह में पिछले वर्ष की तुलना में कमी आई।

कथन 2: रिपोर्ट के अनुसार सभी प्रमुख गंतव्य देशों में समान दिशा और समान दर से बदलाव हुआ।

कथन 3: नया विद्यार्थी प्रवाह और किसी देश में कुल अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी संख्या अलग माप हैं।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-से सही हैं?

(a) केवल 1 और 2

(b) केवल 1 और 3

(c) केवल 2 और 3

(d) 1, 2 और 3

▼ उत्तर और व्याख्या

सही उत्तर: (b)

कथन 1 सही है। प्रवाह 19 लाख से 16 लाख हुआ।

कथन 2 गलत है। कुछ देशों में गिरावट और कुछ में वृद्धि हुई।

कथन 3 सही है। प्रवाह और कुल संख्या की परिभाषाएं अलग हैं।

मुख्य परीक्षा अभ्यास प्रश्न

अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के बदलते गंतव्य भारत की शिक्षा-नीति के लिए क्या अवसर और चुनौतियां प्रस्तुत करते हैं? (150 शब्द) (10 अंक)

उत्तर की रूपरेखा

भूमिका में: OECD की असमान प्रवृत्ति

मुख्य भाग में: प्रवाह-कुल संख्या का अंतर; साझेदारी विविधीकरण; छात्र हित, लागत और नियम

निष्कर्ष में: घरेलू शिक्षा गुणवत्ता।

अक्सर पूछे जाने वाले प्रश्न (FAQ)

OECD में नया विद्यार्थी प्रवाह लगातार दूसरे वर्ष घटा, लेकिन गिरावट सभी गंतव्यों में नहीं हुई। कुछ यूरोपीय देशों में तेज वृद्धि हुई।

OECD रिपोर्ट में 2025 का नया प्रवाह कितना था?

लगभग 16 लाख अंतर्राष्ट्रीय उच्च शिक्षा विद्यार्थी।

किन तीन पारंपरिक गंतव्यों में गिरावट दर्ज हुई?

अमेरिका, कनाडा और ऑस्ट्रेलिया।

क्या नया विद्यार्थी प्रवाह स्थायी प्रवासन के बराबर है?

नहीं। ये अलग सांख्यिकीय श्रेणियां हैं।

स्रोत

- www.oecd.org
- www.oecd.org
- opendoorsdata.org

PCS...ANTRA.COM